

Els dissenys per competències

7 de novembre de 2008

Elena Cano

Universitat de Barcelona

Sumari

Competències:

- Contextualització
- Definició
- Caracterització
- Tipologia

Competències bàsiques:

- Conceptualització
- Conseqüències sobre el treball del professorat i l'organització institucional.

Bibliografia

BOLÍVAR, A. (Coord.) (2008), ¿Se pueden evaluar las competencias básicas? En Competencias Básicas. Cultura imprescindible de la ciudadanía. Nº 5, febrero, pp. 1-8. Disponible en: <http://jcanamares.wordpress.com/>

CANALS, R. (2008), Un currículum per a l'adquisició de competències. De l'aula al món i del món a l'aula". Perspectiva Escolar, 321 (gener, 2008), pàgs. 74-85.

CANO, E. (2007, 2ª ed). Cómo mejorar las competencias de los docentes. Guía para la autoevaluación y el desarrollo de las competencias del profesorado. Barcelona, Graó.

CASAS, M. (coord.) (2005), Competencias básicas per parlar i escriure ciència a l'educació primària. Barcelona: Rosa Sensat.

COLL, C. (2007), El bàsic imprescindible i el bàsic desitjable: un eix per a la presa de decisions curriculars en l'educació bàsica. En C. Coll (Dir.), Currículum i ciutadania. El què i el per què de l'educació escolar. Barcelona: editorial Mediterrània, cap. 4 (pp. 227-247)

COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (2005), Propuesta de recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente. Bruselas, Comisión.

DE MIGUEL, M. D. (2005). Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias. Orientaciones para promover el cambio metodológico en el EEES. Madrid, MEC/Universidad de Oviedo. Disponible en: http://www.ulpgc.es/hege/almacen/download/42/42376/modalidades_ensenanza_competencias_mario_miguel2_documento.pdf

GENTILE, P.; BENCINI, R. (2000), Construir competencias. Entrevista con Ph. Perrenoud. Disponible en: <http://www.scribd.com/doc/4921017/Construir-competencias>

HERNÁNDEZ PINA, F. et al. (2005). Aprendizaje, competencias y rendimiento en Educación Superior. Madrid, La Muralla.

- LE BOTERF, G. (2000). Ingeniería de las competencias. Barcelona, Gestión 2000/EPISE.
- NOGUERA, J. (s/f) Resumen de la sección VII sobre competencias básicas de la CNE. Disponible en: http://www.gencat.net/cne/p10_cast.pdf
- PÉREZ GÓMEZ, A., La naturaleza de las competencias básicas y sus aplicaciones pedagógicas. Cuadernos de Educación de Cantabria, 1. Disponible en: http://213.0.8.18/porta1/Educantabria/Congreso%20Competencias%20Basicas/Publicaciones/Cuadernos_Educacion_1.PDF
- PERRENOUD, P. (2004). Diez nuevas competencias para enseñar. Barcelona, Graó.
- SOBRADO, L. (2004), Evaluación y orientación de competencias y cualificaciones profesionales. Barcelona, Estel.
- TEJADA, J. (2005). El trabajo por competencias en el prácticum: cómo organizarlo y cómo evaluarlo. Conferencia magistral presentada en el VII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas en Empresas en la formación Universitaria, Poio.
- TEJADA, J. (2005). El trabajo por competencias en el prácticum: cómo organizarlo y cómo evaluarlo. Conferencia presentada en el VII Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas en Empresas en la formación Universitaria, Poio. Disponible en: <http://www.unizar.es/ice/rec-info/Curso45/Poio-practicumII.pdf>
- VILLA, A. P., M. (Dirs.) (2007). Aprendizaje basado en competencias. Una propuesta para la evaluación de las competencias genéricas. Bilbao, Mensajero/ICE Universidad de Deusto.
- VILLARDÓN, L. (2006), Evaluación del aprendizaje para promover el desarrollo de competencias. *Educatio siglo XXI*, 24, pp. 57 – 76. Disponible en: <http://www.um.es/ojs/index.php/educatio/article/viewFile/153/136>
- YAÑIZ, C., VILLARDÓN, L. (2006). Planificar desde competencias para promover el aprendizaje. Bilbao, Universidad de Deusto.
- ZABALA, Z.; ARNAU, L. (2007), 11 Ideas Clave. Cómo aprender y enseñar competencias. Barcelona, Graó.
- ZABALZA, M. A. (2003). Competencias didácticas del profesorado universitario. Diseño curricular en la universidad. Madrid, Narcea.