



COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Nivell:

COMPETÈNCIA	ACCIONS /ACTITUDS	QUÈ COMPORTA	ESTRATÈGIES	ACTIVITATS : Exposició Oral (funció de nutrició)
Competència comunicativa: Comprensió significativa de la informació i la construcció del coneixement cada vegada més complex, que permetrà generar informació amb noves idees.				
1) Lingüística i audiovisual	<p>Llegir, Escriure Parlar, Escoltar, Conversar, Exposar Memoritzar Dialogar Descriure, Explicar Justificar, Argumentar Interpretar Cercar, Recuperar Seleccionar, Organitzar Resumir, Sintetitzar</p> <p>Acceptar i realitzar crítiques constructives. Posar-se en el lloc de l'altre (empatia) Respectar opinions diferents. Desenvolupar autoestima i confiança. Treballar de manera comunicativa.</p>	Saber comunicar oralment. Entendre i comunicar	<p>Preguntes que generin reflexió</p> <p>Recursos no verbals (gestuals, visuals, corporals...)</p>	<p>Exposicions orals</p> <p>Ordre en l'exposició de les idees; articulació clara; volum, pauses i ritme correcte; mirar el públic; no llegir, assenyalar les parts a les imatges de suport,..</p>
		Saber comunicar per escrit. Llegir, entendre i expressar correctament per escrit diferents tipus de textos	<p>Preguntes que generin reflexió</p> <p>Elaboració de glossaris</p> <p>Textos diferents (que contenen, descriuen, expliquen, organitzen, diuen com fer, per a convèncer...)</p>	<p>Elaborar textos descriptius, expositius, científics (enciclopèdies, llibres de text, específics d'alimentació...) Elaborar el guió Elaborar Glossaris Treball bibliogràfic dels estudis dels diferents grups (síntesi).</p>
		Dominar el llenguatge audiovisual	<p>Treballar la lectura d'imatge: imatge estàtica, en moviment, amb so, sense... (fotografia, il·lustracions publicitat, video, cinema...)</p> <p>El llenguatge musical</p> <p>L'ús de les TIC (forum, moodle...)</p>	<p>Correu electrònic. Cerca d'informació a Internet, Us de taules de word,</p>
2) artística i cultural	<p>Percebre, Conèixer, Comprendre Apreciar, Valorar Planificar, Ajustar, Avaluar Representar, Crear Expressar, Comunicar Gaudir, Participar, Contribuir</p>	Aplicar imaginació, iniciativa, creativitat.	<p>Propostes que impliquin: Iniciativa, Imaginació, Creativitat</p> <p>Fer servir imatges i/o objectes artístics relacionats amb la matèria per explicar o comunicar</p>	<p>Dissenyar i organitzar la presentació de la informació (murals...)</p>



COMPETÈNCIA	ACCIONS /ACTITUDS	QUÈ COMPORTA	ESTRATÈGIES	ACTIVITATS : Exposició Oral (funció de nutrició)
		Conèixer tècniques i recursos del llenguatge artístic.	Treballar a partir del patrimoni cultural (tradicional) i de les manifestacions artístiques. Experimentar amb materials i tècniques gràficopàstiques (dibuix, pintura...) Treballar amb formats diferents: imatge estàtica, en moviment, amb so, sense... (fotografia, il·lustració, publicitat, video, cinema...)	Construcció de murals. Dibuixos a la pissarra...



COMPETÈNCIA	ACCIONS /ACTITUDS	QUÈ COMPORTA	ESTRATÈGIES	ACTIVITATS : Exposició Oral (funció de nutrició)
Competència metodològica: Convertir la informació en coneixement eficaç				
3) tractament de la informació i competència digital	Cercar, Seleccionar, Capturar Enregistrar Processar Gestionar Organitzar Relacionar Analitzar, Sintetitzar Deduir Contrastar	Saber trobar , comprendre i seleccionar la informació.	Plantejar incògnites, problemes, dubtes... Emprar tècniques i estratègies diverses: suport oral, imprès, audiovisual, digital i també llenguatges diferents: textual, numèric, icònic, visual, gràfic, sonor.	Cerca d'informació general. Valoració crítica de la informació trobada. Cerca d'informació concreta. Cerca i extracció d'informació de imatges (dibuixos, il·lustracions...) i de documentals Elaboració de taules. Adjuntar documents al correu Presentacions orals, elaboració de power point Ús de la pizarra digital Moodle, totes les utilitats de la plataforma
		Tractar-la i integrar-la en coneixements diferents.	Elaboració de textos propis (guió, glossari) per comentar el resultat d'una recerca Treballs en entorns col·laboratius.	Resums, glossaris, informes...
		Utilitzar els mitjans digitals per comunicar	Ús de les TIC com a recurs per motivar, exposar, compartir, proposar... Conèixer diferents programes per facilitar l'ecritura, el càlcul, el tractament d'imatge...	Us del correu del centre, participació en xats
4) competència matemàtica	Comprendre, Utilitzar, Relacionar elements matemàtics Identificar idees fonamentals Produir, Interpretar informació Estimar, Analitzar, Expressar, Raonar Induir, Deduir Aplicar Valorar el grau de certesa	Posar en funcionament processos de raonament.	Suministrar informacions a través de números, operacions bàsiques, símbols, mesures, elements geomètrics, gràfics... i tenir cura que els elements matemàtics s'utilitzin de manera correcta.	Treball apartir d'informacions numèriques i gràfiques
		Saber interpretar i elaborar informació a través d'eines matemàtiques.	Emprar mapes, gràfics, estadístiques... en casos adients per transmetre i elaborar informació.	Gràfics estadístics per resumir i comunicar la informació trobada
		Aplicar els elements matemàtics a situacions reals.	Plantejar problemes que requereixin diferents passos per resoldre'ls. Utilitzar el raonament lògic per plantejar i resoldre situacions quotidianes	Treball a partir de problemes



COMPETÈNCIA	ACCIONS /ACTITUDS	QUÈ COMPORTA	ESTRATÈGIES	ACTIVITATS : Exposició Oral (funció de nutrició)
5) Aprendre a aprendre	Comprendre, Expressar-se Planificar i Organitzar (temps i activitats) Gestionar i controlar les pròpies capacitats. Plantejar-se fites assolibles a curt, mitjà i llarg termini. Autoavaluar-se Reflexionar i Administrar l'esforç.	Tenir consciència de les pròpies capacitats i les estratègies per desenvolupar-les.	Plantejar-se el grau de comprensió davant d'una informació o instrucció. Detectar els dubtes i possibles maneres de resoldre'ls (llibreta de dubtes) Valorar el propi treball i compartir-lo amb els companys. Desenvolupar activitats en grup Reflexionar individualment i amb els companys sobre el treball i la diversitat de respostes	Treball a partir de problemes: Anàlisi del problema. Planificació de les accions a seguir per solucionar-lo Prendre decisions. Autoavaluar i rectificar, col·laborar, analitzar les solucions Valoració de les exposicions
		Desenvolupar l'atenció, la concentració, la memòria, la comprensió i expressió lingüística	Aplicar tècniques d' estudi, d'orientació... Recerca de informació, identificar les fonts per raonar una resposta Exposicions orals Recitar Resoldre de problemes.	Exposicions orals seguint el guió, no llegint. Fer referència a les fonts emprades per trobar les respostes Resolució de problemes
		Responsabilitzar-se del propi aprenentatge: coavaluar-se, autoavaluar-se i autoregular-se	Emprar instruments d'autoavaluació com a mitjà per valorar el procés d'aprenentatge: fulls de seguiment, selecció d'activitats significatives (portfoli), actes de les sessions (treball en grup), redacció de preguntes clau, valoració de la feina feina (a partir dels criteris acordats)... Contrastar, amb els companys, amb els professorat... la valoració del procés d'aprenentatge.	Autoavaluació individual i de grup. Ús de l'autoavaluació com a recurs per millorar Valoració crítica i conjunta del treball propi i dels altres
		Tenir confiança en una mateix i gust per aprendre.	Formular preguntes i buscar-ne les possibles respostes. Pensament creatiu (curiositat) Proposar plans de treball, Projectes, Treball cooperatiu. Cercar diversitat de respostes...	Plantejament de qüestions a partir d'un text o d'un problema. Elaborar els plans de treball a partir de l'anàlisi d'un problema. Elaborar els plans de treball que seguirà el grup i cada un dels seus components.



COMPETÈNCIA	ACCIONS /ACTITUDS	QUÈ COMPORTA	ESTRATÈGIES	ACTIVITATS : Exposició Oral (funció de nutrició)
Competència de conviure i habitar el món: Comprendre la realitat en què es viu, la pertinença al grup i a la societat democràtica. Desenvolupar habilitats socials				
7) en el coneixement i la interacció amb el món físic (pensament científicotècnic)	<p>Interpretar la realitat Aplicar Interactuar amb l'entorn. Identificar i plantejar problemes Observar directa i indirectament Analitzar missatges (publi/, info) Contrastar hipòtesis/ solucions Comunicar conclusions Diferenciar Valorar</p> <p>Fer un ús responsable dels recursos naturals Tenir cura del medi ambient Practicar un consum racional, responsable Tenir cura de la salut individual i col·lectiva</p>	Comprendre la realitat que ens envolta.	<p>Emprar notícies d'actualitat per contextualitzar activitats d'aprenentatge.</p> <p>Conèixer l'evolució del món en els diferents àmbits: pensament, tecnologia, ciència...</p> <p>Emprar el mètode científic en les activitats d'aprenentatge que ho requereixin</p>	<p>Ús de temes d'actualitat.</p> <p>Introducció al mètode científic en els treballs de ciències</p>
		Tenir sentit de pertinença al grup i a la societat.	<p>Participar activament en la vida del centre i de la ciutat presentant propostes i canalitzant-les a través de tutories, del consell de delegats, el consell de joves...</p>	
		Interactuar amb l'entorn per a millorar-lo.	<p>Treballar els temes mediambientals a partir de l'actualitat i de l'entorn.</p> <p>Cercar mesures per preservar el medi ambient i aplicar-les en l'entorn proper.</p>	Treball a partir d'activitats relacionades amb problemes mediambientals.
8) competència social i ciutadania.	<p>Conèixer-se, Valorar-se Prendre decisions Responsabilitzar-se Escollar, Participar, Triar Expressar idees pròpies Posar-se al lloc d'altri Valorar diferències Reconèixer igualtat de drets Reflexionar críticament Practicar el diàleg Practicar la negociació</p>	<p>Triar un model de comportament i ser conseqüent amb l'elecció.</p> <p>Exercir amb responsabilitat els drets i deures de la ciutadania.</p>	<p>Proposar, acceptar i practicar normes de convivència i respecte (RRI, mediació, competència social...)</p> <p>Participar activament en propostes de la ciutat (culturals, esportives...)</p> <p>Participar activament en activitats de l'entorn escolar .</p> <p>Comprometre's en projectes de grup i valorar-los...</p>	<p>Treball de grup Acceptar que les possibilitats de tots els grups no són les mateixes. Adaptar a la realitat del grup l'anàlisi i valoració da cada exposició.</p> <p>Respecte Suport positiu davant del dubte o la manifestació d'un problema concret.</p> <p>Intervencions sense ànim de posar en evidència a ningú...</p>